

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 6 szkoły podstawowej oparte są na programie nauczania „Puls życia” (Nowa Era) oraz uwzględniają wewnętrzne zasady oceniania (WZO) zawarte w statucie szkoły.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:

1. Prace pisemne:

- **Sprawdzian** – zapowiadany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową. Trwa 45 minut i sprawdza wiedzę z całego działu.
- **Kartkówka** – niezapowiedziana, trwająca do 20 minut, obejmująca materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

2. Wypowiedzi ustne: Bieżąca odpowiedź ustna – przygotowanie z 3 ostatnich lekcji (znajomość pojęć, mechanizmów).

3. Sprawdziany praktyczne: Praca z mikroskopem optycznym (stawienie ostrości, identyfikacja struktur).

4. Aktywność i zaangażowanie: Bieżąca praca na lekcji, zaangażowanie w pracę grupową, przygotowanie materiałów do lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie i na zasadach określonych w statucie szkoły.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca – 6

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej dla klasy 6. Sprawnie i bezbłędnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu zoologii (bezkęgowce i kręgowce) oraz w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia przyrodnicze, proponuje nietypowe rozwiązania problemów biologicznych, przeprowadza obserwacje i wyciąga wnikliwe wnioski. Osiąga sukcesy w konkursach biologicznych lub przyrodniczych.

Ocena bardzo dobra - 5

Uczeń opanował zakres wymagań dopełniających, czyli pełny zakres programu nauczania biologii w klasie 6. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą budowy, czynności życiowych,

różnorodności bezkręgowców i kręgowców. Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie, bezbłędnie analizuje schematy, tabele, wykresy i rysunki anatomiczne. Potrafi bezbłędnie zastosować zdobytą wiedzę w nowych, nietypowych sytuacjach.

Ocena dobra - 4

Uczeń opanował zakres wymagań rozszerzających, obejmujący większość materiału z podręcznika „Puls życia 6”. Poprawnie stosuje wiedzę biologiczną w typowych zadaniach teoretycznych i praktycznych (np. rozpoznawanie głównych grup zwierząt, wskazywanie cech przystosowawczych organizmów do środowiska). Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zadań, poprawnie posługuje się podstawową terminologią biologiczną i potrafi wyciągać wnioski z prostych doświadczeń lub obserwacji.

Ocena dostateczna - 3

Uczeń opanował zakres wymagań podstawowych, obejmujący wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, ale niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym etapie. Rozpoznaje i nazywa podstawowe grupy bezkręgowców i kręgowców, zna ich wybrane cechy charakterystyczne oraz podstawowe pojęcia. Potrafi rozwiązać proste, typowe zadania o niskim stopniu trudności przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca - 2

Uczeń opanował zakres wymagań koniecznych, co umożliwia mu – przy stałej pomocy nauczyciela – wykonywanie najprostszych zadań i kontynuowanie nauki. Zna nieliczne, najbardziej podstawowe fakty i pojęcia biologiczne z klasy 6 (np. wie, czym różni się kręgowiec od bezkręgowca, potrafi wskazać podstawowe narządy lub cechy popularnych zwierząt). Wykazuje minimalną aktywność i wymaga ukierunkowania w rozwiązywaniu zadań.

Ocena niedostateczna - 1

Uczeń nie opanował wymagań koniecznych określonych w programie „Puls życia” dla klasy 6. Posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu zoologii, że uniemożliwiają mu one dalsze uczenie się przedmiotu. Nie rokuje postępów w nauce nawet przy pomocy i wsparciu ze strony nauczyciela.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Zgodnie ze Statutem Szkoły, wymagania edukacyjne są indywidualizowane i dostosowywane do potrzeb oraz możliwości uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii lub orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także na podstawie bieżących obserwacji nauczyciela.